

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатисская
средняя общеобразовательная школа»
Тематический лагерь с дневным пребыванием «Олимпионик»

Принята педагогическим советом
МБОУ «Сатисская СОШ»
Протокол № ___ от _____

Утверждено:
Директор МБОУ «Сатисская
СОШ» _____
Пантелеева Г.М.
Приказ № _____ от _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«ОЛИМПИОНИК»
МБОУ «Сатисская СОШ»

1. Паспорт программы

Наименование Программы:

Программа развития оздоровительного лагеря «Олимпионик» МБОУ «Сатисская СОШ» на 2023-2026 гг.

Основания для разработки Программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.), (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.).

2) Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ).

3) Трудовой кодекс Российской Федерации.

4) Семейный кодекс Российской Федерации.

5) Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2019г.).

6) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.03.2020г.).

7) Федеральный закон от 21.07.2014г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2018г.).

8) Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13.01.2020г.).

9) Федеральный закон от 24.11.1996г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями на 02.12.2019г.).

10) Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 01.05.2019г.).

11) Федеральный закон от 27.12.2002г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями на 28.11.2018г.).

12) Федеральный закон от 29.06.2015г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» (с изменениями на 03.07.2016г.).

13) Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 20.09.2019) "О противопожарном режиме" ("Правилами противопожарного режима в Российской Федерации")

14) Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утверждён Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018г. №444-ст).

15) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Разработчики Программы:

Несмелова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы,
Щербакова Елена Васильевна, учитель начальных классов

Руководитель Программы:

Быкова Елена Витальевна, заместитель директора

Целью Программы является:

1. Отработка модели нового перспективного детского оздоровительного лагеря к наиболее отвечающим меняющимся социальным и педагогическим условиям.

Основные задачи:

1. Поиск новых форм наполнения содержания программы деятельности оздоровительного лагеря.

2. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у детей рационального отношения к своему здоровью.

3. Более глубокое овладение техникой составления планирования на каждую смену, более оптимальное использование возможностей.

4. Укрепление и развитие материально-технической базы лагеря

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную оздоровительно-воспитательную технологию, которая обеспечивает:

для детей – отдых и оздоровление, приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации.

Опираясь на опыт работы в области оздоровительно-воспитательной деятельности, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы лагеря научных разработок в области оздоровительно-воспитательной деятельности, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми знаниями.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение консультаций, тренингов и занятий для педагогов лагеря, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи.

Сроки реализации Программы: 2023 – 2026 гг.

Этапы реализации Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

Первый этап (2023 год) – диагностико - конструирующий, подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы лагеря. Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, физической культуры и спорта.

Второй этап (2024 – 2025 гг.) – практический, реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство Дивеевского округа, Нижегородской области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2026 год) – обобщающий, отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития лагеря.

Объем и источники финансирования:

Бюджет МБОУ «Сатисская СОШ»

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.
2. Внедрение эффективных оздоровительных и воспитательных технологий.
3. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
4. Создание здоровых и безопасных условий труда и отдыха.
5. Оснащение материально-технической базы лагеря

Исполнители основных мероприятий программы: коллектив лагеря с дневным пребыванием «Олимпиадик»: начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая

Система контроля хода выполнения программы

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБОУ «Сатисская СОШ» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

2. Информационная справка

Наименование – ЛДП «Олимпионик».

Статус – тематический лагерь с дневным пребыванием.

Лагерь с дневным пребыванием «Олимпионик» существует с 2005 года. Лагерь работает по проектам и программам различной направленности, но основной вид деятельности – спортивный.

Социальное окружение.

Поселок Сатис насчитывает около 3 тысяч жителей. Социокультурное пространство поселка представлено следующими учреждениями: 1. Учреждения дошкольного образования. 2. Учреждения общего образования. 3. Учреждения культуры

ЛДП располагается на базе МБОУ «Сатисская СОШ».

Таким образом, необходимо учитывать существующий фактор для определения индивидуального развития Учреждения, а также сохранить пути взаимодействия лагеря с учреждениями культуры и образования, определить тенденции возможного сотрудничества на равноправной и взаимовыгодной основе с целью улучшения качества организации отдыха и оздоровления детей.

Роль в социуме.

Направленность созданной нами программы – социализация детей и подростков посредством познавательно-игровой, творческой, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности в период каникул. Социализация – это процесс формирования развития личности в обществе, это процесс становления личности, обучения, усвоения образцов поведения того общества, где проживает этот ребенок. Человек формируется как член того общества, к которому он принадлежит. Общество стремится формировать человека в соответствии с имеющимися моральными, интеллектуальными, духовными, физическими идеалами. Какого человека хочет видеть общество, такого оно и формирует.

Характеристика контингента: обучающиеся МБОУ «МБОУ» в возрасте от 7 до 14 лет.

Количество детей, отдохнувших за последние два года ЛДП»:

2021 год	2022 год
90	90

Количество смен в ЛДП в перспективном периоде не уменьшается.

Анализ кадрового потенциала: педагогический коллектив ЛДП формируется только в летний период.

Штатная численность работников - 22 человека.

Штатное расписание предполагает наличие: начальника лагеря, старшей вожатой, воспитателей, инструктора по физической культуре поваров, кладовщика, технического персонала

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

Работники	Кол-во	Образовательный уровень
-----------	--------	-------------------------

			Высшее	Средне-специальное	Среднее
1	Педагогические работники	15	15	-	-

Открытость и прозрачность деятельности ЛДП реализуется через:

- группу в социальной сети Вконтакте https://vk.com/school_satis
- сайт МБОУ «Сатисская СОШ» <https://mbou-satisskaya.nubex.ru/>
- анализ деятельности и отчет на педагогических советах МБОУ «Сатисская СОШ».

Программно-методическое обеспечение

ЛДП является разнонаправленным воспитательно-оздоровительным учреждением отдыха и оздоровления детей, реализующим комплексные оздоровительно-воспитательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей отдыхающих детей, адаптации их к жизни в обществе;
- формирование потребностей детей к саморазвитию, приобщение их к научно-техническому, спортивно-техническому, декоративно-прикладному и художественному творчеству, исследовательской деятельности;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

В ЛДП ведется методическая работа, направленная на совершенствование оздоровительно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Система работы с кадрами

Подготовка педагогического отряда проходит в течение апреля-мая в рамках муниципальной программы подготовки кадров. Педагоги обучаются навыкам эффективного общения, игровым технологиям, формам групповой работы, технологиям разрешения конфликтов, организации веревочных курсов, соревнований, спортивных и подвижных игр и эстафет, т.е. всему тому, что им может пригодиться при непосредственном общении с детьми во время работы в лагере.

Аналитическое обоснование программы

Анализируя итоги работы ЛДП за 2021-2022 годы, констатируем, что поставленные задачи на данный период педагогическим коллективом в основном успешно выполнены.

ЛДП осуществляет следующие виды деятельности:

1. Деятельность, направленная на обеспечение благоприятных и безопасных условий пребывания детей:

- организация и осуществление приёма и размещения детей;
- обеспечение детей помещениями для пребывания во время работы лагеря, отвечающими государственным санитарно-эпидемиологическим правилам

и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма;

- предоставление детям полноценного питания, контроль за его организацией и качеством;
- обеспечение детей необходимой мебелью и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены;
- уборка помещений и территории, на которой расположен ЛДП.

2. Реализация дополнительных образовательных услуг:

- организация работы детских объединений по интересам;
- проведение викторин, конкурсов;
- организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья;
- организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей.

3. Культурно-досуговая деятельность:

- демонстрация художественных и научно-популярных фильмов;
- организация просмотра спектаклей театров юного зрителя, театров для детей и других творческих коллективов;
- организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами, газетами;
- предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу;
- организация выступлений музыкальных и музыкально-танцевальных коллективов;
- организация работы дискотеки, проведение танцевальных вечеров, концертов художественной самодеятельности;
- предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе.

4. Деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующая возрасту и состоянию здоровья детей:

- проведение утренней гигиенической гимнастики;
- предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;
- организация занятий по футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам и другим видам спорта;
- организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий;

- организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

5. Деятельность, направленная на предоставление информационных услуг:

- предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании Учреждения, его местонахождении и предоставляемых услугах.

В ЛДП для детей организовано 2-разовое сбалансированное питание.

В начале и в конце смены дети проходят медосмотр, измеряется их рост, вес. При составлении плана работы учитываются физические возможности детей. Утро в ЛДП начинается с зарядки. На каждый день запланированы спортивные игры, в планах отрядов обязательным является час спорта.

Немаловажным фактором является и психическое здоровье детей. Воспитатели и вожатые проводят минутки психологической разгрузки, игры и занятия на сплочение, психологические тесты и тренинги, изучают особенности личности, характера, темперамента детей.

Одним из условий здоровья ребенка является успешность его деятельности. Это достигается через создание для каждой возможности развиваться, соответственно, своим индивидуальным особенностям через личностно-ориентированный подход. Отношение к здоровью – один из основных показателей нравственности и гражданской зрелости человека.

В этом смысле особой ценностью обладает педагогическая система знаний о защите от неблагоприятных для жизни природных факторов, поддержка физического и психологического здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в практике образования и воспитания – один из путей сохранения и укрепления здоровья детей.

В конце каждой смены в разных формах выясняется эмоционально-оценочное отношение детей к проводимым мероприятиям в ЛДП, определяется степень удовлетворенности ребенка. Результаты положительные.

Особое внимание администрацией ЛДП уделяется вопросу обеспечения условий безопасности детей в каникулярное время:

В области антитеррористической деятельности:

- обязательное проведение инструктажей с сотрудниками ЛДП и детьми, проведение тренировочных игр.

В области противопожарной безопасности:

- один раз за смену проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий при имитации пожаров (ситуации меняются);
- ведется работа по созданию условий для эвакуации:
 - а) все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;

б) здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком, пожарные краны и т.д.);

в) во всех зданиях установлена пожарная сигнализация;

г) ежегодно производится замер сопротивления сети и электрооборудования.

Таким образом, для перевода детского оздоровительного лагеря в режим развития определяются основные концептуальные положения, разрабатываются критерии оценки эффективности развития, модернизируется система управления ЛДП

Анализ социального заказа

Заказчиком услуг ЛДП выступают родители обучающихся МБОУ «Сатисская СОШ». К лагерю заказчики предъявляют следующие требования:

- организация полноценного питания;
- организация интересного досуга;
- организация работы творческих объединений и спортивных секций.

В целом оценка выполнения социального заказа по итогам анкетирования родителей и обучающихся положительная.

В 2023 году существенных изменений социального заказа нет.

3. Концептуальные основы развития

3.1. Стратегические основания жизнедеятельности лагеря

Дети в ЛДП должны не просто отдыхать, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу.

Таким образом, приоритетными ценностными ориентирами в деятельности ЛДП становятся:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования.

Исходя из этого, *миссией организации работы в лагере будет:*

- отработка модели новой перспективной организации к наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- создание условий для непрерывного оздоровления и воспитания в соответствии с интересами личности.
- поиск новых форм наполнения содержания программ и подпрограмм оздоровления и воспитания;
- активизация деятельности всех служб в определении перспектив развития ЛДП;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у детей целостного отношения к своему здоровью.

В основу воспитательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие *принципы:*

- гуманизации, предполагающей индивидуализацию, дифференциацию воспитательного процесса;
- демократизации управления ЛДП и взаимоотношений детского и педагогического коллективов;
- преемственности в воспитании детей, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие, обобщение и обогащение.

Стандарт качества предоставления услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

1. Область применения стандарта услуги: Отдых и оздоровление учащихся в возрасте от 6 до 14 лет в период каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, расположенных на территории СП.Сатис

2. Основные факторы качества, используемые в стандарте услуги:

- состояние материально-технической базы лагерей с дневным пребыванием детей, расположенных на территории образовательных учреждений, соответствие требованиям служб санитарного, пожарного надзора, охраны труда;

- уровень квалификации педагогов, медицинских работников;

- организация работы с детьми, содержание деятельности лагеря, поиск новых, интересных форм работы, создание условий для организации педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения;

3. Сведения об услуге:

3.1. Обеспечение комплекса условий и мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, закаливание организма, формирование здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом, развитие творческого потенциала личности детей.

3.2. Лагерь с дневным пребыванием детей, расположенный на территории СП.Сатис оказывает услуги, обеспечивающие нормальную и безопасную жизнедеятельность детей:

- обеспечение детей комнатами отдыха, отвечающим санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности, профилактики травматизма;

- предоставление детям необходимой мебели, оборудования в соответствии с установленными нормами;

- обеспечение полноценного питания с учетом физиологических потребностей растущего детского организма;

- предоставление детям возможности соблюдения норм личной гигиены;

- уборка комнат отдыха.

3.3. Медицинские услуги, обеспечивающие качественное медицинское обслуживание детей, охрану здоровья, профилактику заболеваний, контроль исполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических требований:

- проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей, оздоровительной работы с детьми с оценкой ее эффективности;

- организация санитарно-просветительной работы, мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни;
- выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи;
- своевременное оказание медицинской помощи, доставка детей, в случае необходимости, в стационарное медицинское учреждение;
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- осуществление контроля соблюдения распорядка дня, организации питания, физического воспитания детей, профилактики детского травматизма.

3.4. Образовательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, развитие их кругозора, развитие творческого потенциала:

- организация работы по нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию детей, развитию их творческих, интеллектуальных способностей;
- организация работы кружков, любительских объединений по интересам, краеведческой, экологической работы;
- проведение выставок технического, художественного творчества.

3.5. Услуги по организации культурно-массовой, досуговой деятельности:

- организация просмотра спектаклей, художественных, научно-популярных кинофильмов, видеофильмов, мультфильмов, посещений музеев, выставок;
- проведение концертов художественной самодеятельности, танцевальных вечеров;
- предоставление игровых комнат, помещений для кружковой работы, для проведения массовых мероприятий;
- обеспечение необходимой радио-, теле-, видео-, аудиоаппаратурой.

3.6. Услуги, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья, закаливание организма с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей:

- проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур; подвижных игр и занятий различными видами физической подготовки, туристических походов;
- организация работы спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, туризм, шахматы и др. виды спорта;

- предоставление спортивных площадок для проведения спортивных игр, праздников, соревнований, тренажёрных устройств.

Единица измерения услуги - количество учащихся.

4. Требования к качеству услуги, закрепляемые стандартом услуги

4.1. Документы, регламентирующие деятельность лагерей с дневным пребыванием детей, расположенных на территории образовательных учреждений:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и

оздоровления детей»;

- Ежегодные постановления, распоряжения

Правительства Российской Федерации, Нижегородской области, Главы Администрации, Собрании депутатов Дивеевского муниципального округа по вопросам организации отдыха учащихся в период каникул;

- Приказы учредителя, руководства оздоровительных лагерей;

- Положение об оздоровительном лагере;

▪ Акт приёма лагеря с дневным пребыванием детей, расположенного на территории образовательного учреждений муниципальной межведомственной комиссией по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков;

▪ Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии оздоровительного учреждения санитарным правилам и медицинских документов о состоянии здоровья детей и обслуживающего персонала оздоровительного учреждения (в соответствии с представленным списком), а также сведений об отсутствии контактов их с инфекционными заболеваниями;

- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Штатное расписание;

- Должностные инструкции;

▪ Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

- Программа деятельности оздоровительного учреждения;

▪ Учебные программы кружков, любительских объединений, сценарии массовых мероприятий;

- Приказы директора лагеря.

4.2. Условия размещения и режим работы:

Учреждение имеет самостоятельный земельный участок, позволяющий создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей. Земельный участок сухой, чистый, хорошо проветриваемый. Через территорию оздоровительных учреждений не проходят магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения (водоснабжение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение).

В целях оздоровления и обеспечения полноценного отдыха детей и подростков обеспечен рациональный режим дня: оптимальное чередование всех видов деятельности с учетом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей; максимальное пребывание детей на свежем воздухе и использование естественных факторов природы; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий; достаточную продолжительность сна; полноценное питание.

4.3. Техническое оснащение организаций:

- оборудование игровых комнат, помещений для кружковой работы, для проведения массовых мероприятий, спортивных площадок для проведения спортивных игр, праздников, соревнований, тренажёрных устройств;
- обеспечение необходимой радио-, теле-, видео-, аудиоаппаратурой, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг соответствующих видов, спортивным инвентарём, настольными играми, библиотечным фондом;
- оборудование пищеблока набором необходимого технологического и холодильного оборудования

4.4. Укомплектованность учреждения кадрами и их квалификация:

Учреждение должно располагать необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием.

Предоставление услуги по организации отдыха и оздоровления детей осуществляют следующие виды персонала:

- административно-управленческий персонал (руководитель учреждения, его заместители);
- педагогический персонал (воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели.);
- технические работники, младший обслуживающий персонал (кладовщик, дворник, уборщик помещений, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, сторож и т.п.).

Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

У специалистов есть должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все сотрудники учреждения, предоставляющего услугу по организации отдыха и оздоровления детей, обладают высокими моральными качествами, чувством ответственности. При оказании услуг работники учреждения проявляют к детям и их родителям (законными представителями) максимальную вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.

Работники лагерей с дневным пребыванием детей, расположенных на территории образовательных учреждений, прошли медицинское обследование согласно установленному порядку, гигиеническую подготовку, и привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца, которая хранится на рабочем месте.

К педагогической деятельности в лагерях с дневным пребыванием детей, расположенных на территории образовательных учреждений дополнительного образования не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям.

4.5. Информационное сопровождение деятельности:

Информация о работе учреждений отдыха и оздоровления детей, о порядке и правилах предоставления услуги должна быть доступна населению города. Состояние данной информации должно соответствовать требованиям Федерального закона «О защите прав потребителей».

Учреждение обязано довести до сведения граждан свое наименование и местонахождение. Данная информация должна быть предоставлена любым способом, предусмотренным законодательством Российской Федерации и обеспечивающим ее доступность для населения.

Информирование граждан осуществляется посредством:

- публикации информации об учреждении на сайте МБОУ «Сатисская СОШ», официальной группе Вконтакте

- Информационное сопровождение может обеспечиваться за счет тематических публикаций в СМИ.

- В каждом оздоровительном учреждении должны быть информационные уголки.

5. Требования к технологии оказания услуги:

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей, расположенного на территории СП.Сатис способствует укреплению здоровья детей, то есть распорядок дня учреждения предусматривает время для отдыха детей, активных и тихих игр, установлен режим питания, соответствующий возрасту детей и подростков и другие требования в соответствии с санитарными нормами и правилами для оздоровительных лагерей.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей, расположенного на территории образовательного учреждения осуществляется на основании программы отдыха и воспитания, разработанной педагогическим коллективом с учетом возрастных и психофизических особенностей ребенка.

В процессе организации отдыха детей в каникулярное время реализуются оздоровительные, профилактические, спортивные, образовательные, культурно-досуговые и иные программы и мероприятия, обеспечивающие восстановление сил, творческую самореализацию, воспитание и развитие детей.

Лагеря с дневным пребыванием детей, расположенные на территории образовательных учреждений сезонные. Количество детей не должно превышать проектную вместимость учреждения.

Лагеря с дневным пребыванием детей, расположенные на территории образовательных учреждений комплектуются поотрядно или по группам с учетом возраста детей:

- 1) 6 - 9-летние дети - не более 18 человек в отряде,
- 2) 10 - 18-летние дети - не более 3 человек в отряде,

В целях оздоровления и обеспечения полноценного отдыха детей и подростков необходимо обеспечить рациональную организацию режима дня:

- 1) оптимальное чередование всех видов деятельности с учетом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей;
- 2) максимальное пребывание детей на свежем воздухе и использование естественных факторов природы;
- 3) проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий;
- 4) 4) полноценное питание.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей, расположенного на территории МБОУ «Сатисская СОШ», строится в зависимости от возраста

детей. В распорядке дня выделено детям не менее 1,5 часов свободного времени.

В учреждении организуется с учетом воспитательной и оздоровительной направленности в соответствии с возрастом детей самостоятельные виды деятельности.

Для детей 6 - 10 лет допускается несложные работы по уходу за помещениями и территорией; для старших школьников - дежурство по столовой (сервировка столов, уборка грязной посуды).

Не разрешается привлекать детей к работам, связанным:

- с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей и др.);
- с опасностью для жизни (мытьё окон, протирка светильников и др.),
- с опасностью в эпидемиологическом отношении (уборка санузлов, умывальных комнат, уборка и вывоз отходов и нечистот и др.), уборкой мест общего пользования: лестничных площадок, пролетов и коридоров, мытьё полов с применением моющих и дезинфицирующих средств.

При дежурстве в столовой дети не допускаются к приготовлению пищи, чистке вареных овощей, раздаче готовой пищи на кухне, резке хлеба, мытью посуды, разносу горячей пищи. Запрещен вход детей в производственные помещения пищеблока.

6.Критерии оценки качества услуги:

6.1. полнота предоставления услуги в соответствии с установленными требованиями ее предоставления;

6.2. результативность (эффективность) предоставления услуги, оцениваемая путем сравнения технологии организации отдыха детей с фактическими результатами предоставления услуги, изучения мнений отдыхающих и их родителей.

Качественную услугу по организации отдыха детей в каникулярное время характеризуют:

- доступность, безопасность и эффективность услуг;
- реализация оздоровительных, профилактических, спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ и иных услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональную ориентацию, творческую самореализацию, воспитание и развитие детей;
- создание условий для укрепления здоровья детей, развития их гигиенической и физической культуры;
- организация содержательного досуга и занятости детей.

Система индикаторов (характеристик) качества услуги:

№ п\п	Индикаторы качества бюджетной услуги	Значение индикатора, %
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	не менее 100%
2	Нарушения, связанные с предоставлением питания детей	0
3	Случаи детского травматизма	не более 0,2%
5	Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования	не менее 90%

3.2. Концепция образовательной системы

Образовательная система ЛДП включает в себя работу творческих объединений и организацию творческих мастер-классов.

Работа творческих объединений организуется на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность занятий и объем учебной нагрузки устанавливается дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Творческие мастер-классы и работа творческих объединений организуются в соответствии с программой воспитания лагеря.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Творческие объединения дети выбирают самостоятельно исходя из своих предпочтений. Во время сезона работают следующие объединения: «В мире песни», «Танцы мира».

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

3.3. Концепция воспитательной системы

Система воспитательной работы в летнем лагере - это взаимосвязанные воспитательные мероприятия (дела, акции), приводящих к поставленной цели: формирование ценностного отношения к миру, культуре, окружающей среде, с осознанием себя в этом мире, с развитием своего «Я», с нахождением своего места среди других людей. Развивающемуся человеку нужна игра, нужен труд, творческая деятельность в сфере досуга, связанная с удовлетворением и развитием индивидуальных интересов. Воспитательная система лагеря создается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности воспитанника, а также его социально-психологической защищенности, способствует созданию стабильного развития личности, усвоению норм поведения, способов деятельности и стилей общения, служит своеобразным средством социальной адаптации.

В педагогический коллектив лагеря выделяет ряд задач:

- пропаганда семейных ценностей, стимулирование общественной активности детей и подростков в условиях временного детского коллектива.
- гражданское и патриотическое воспитание детей.
- создание благополучных условий для нравственного и эстетического воспитания, всестороннего развития и творческих способностей, формирования здорового образа жизни.
- развитие способностей и интересов детей в условиях организованного отдыха.
- реализация творческого потенциала личности путем вовлечения каждого ребенка в общественную жизнь лагеря.
- трудовое воспитание подростка.
- физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Все представленные задачи решаются с помощью проведения различных отрядных и общелагерных мероприятий. Педагогический коллектив уделяет много времени воспитанию семейных ценностей и гражданско-патриотического мировоззрения. Проводятся разнообразные виды интеллектуальных игр, конкурсы, ролевых игр, бесед и др.

Раскрытие потенциала воспитанника достигается участием его в работе кружков дополнительного образования и участием в проводимых конкурсах, соревнованиях, фестивалях, концертах художественной самодеятельности и др.

Трудовое воспитание проводится в форме ряда работ по самообслуживанию. Дети дежурят в столовой, участвуют в уборке территории.

Одно из основных направлений воспитательной работы - укрепление здоровья детей, приобщение к систематическим занятиям физкультурой и привитие навыков здорового образа жизни. С целью оздоровления и совершенствования физического воспитания проводятся такие мероприятия как матчи по пионерболу, баскетболу, футболу, лапте, игровой кросс «Веселые старты» и спортивные аттракционы, регулярное закаливание, малые олимпийские игры и т.п.

Стимулирование к достижениям во всех направлениях воспитательной работы достигается ежедневным поощрением индивидуальных и отрядных

достижений. На специальных стендах отражается успех каждого отряда.

Более полное развитие воспитательного процесса не может происходить без привлечения сторонних специалистов и организаций. Для проведения мероприятий лагерь приглашает сотрудников Сатисского Дома культуры и Центральной библиотеки.

3.4. Концепция обеспечивающей системы учреждения

ЛДП должен располагать следующим материально-техническим обеспечением: спортивный инвентарь, мягкий инвентарь, компьютеры, проекторы, канцелярские принадлежности.

3.5. Концепция желаемого состояния лагерного сообщества.

Штат ЛДП формируется на основании штатного расписания. Все работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профессиональных стандартов и (или) тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. Все воспитатели имеют высшее образование. Все педагогические работники, а также административно-управленческий персонал обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих оздоровительно-образовательную программу.

2. В 2023 году начальнику лагеря разработать план работы с педагогическими кадрами по актуальным вопросам развития воспитательного процесса на 2023 – 2026 гг.

3.6. Концепция управляющей системы

Проектирование оптимальной системы управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень начальника лагеря. Начальник лагеря определяет стратегию развития ЛДП, несет ответственность за организацию жизнедеятельности ЛДП, за организацию оздоровительно-воспитательного процесса, контролирует состояние воспитательной работы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет.

Педагогический совет – коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ЛДП, несет коллективную ответственность за принятые решения. Именно педагогический совет ЛДП занимается реализацией программы развития учреждения.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей и вожатых, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа воспитателей и помощников воспитателей (вожатых) – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень детей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Органы самоуправления в каждом отряде организуют работу внутри отряда. Направляет работу детей воспитатель отряда.

4. Перспективы и ожидаемые результаты ЛДП

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Концепция развития ЛДП определяет стратегию развития оздоровительно-воспитательной системы ЛДП на 2023 – 2026 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на отдых и оздоровление, социальную защищённость в современных условиях);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать оздоровительно-воспитательную политику ЛДП;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития ЛДП, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам оздоровительно-воспитательной деятельности ЛДП.

Основными **критериями** эффективности развития ЛДП будут выступать:

- согласованность основных направлений и целей развития Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования и «Концепции модернизации дополнительного образования»;
- реализация ЛДП дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- рост личных достижений участников оздоровительно-воспитательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения оздоровительно-воспитательного процесса;

- качество предоставляемых оздоровительно-воспитательных услуг.

Ориентируясь на деятельность ЛДП необходимо произвести инновационные преобразования до 2026 года:

- организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- организационно-технологическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Основные направления	Организационно-педагогические задачи	Результат деятельности
1. Организационно-методическое обеспечение.	Систематизация организационно-методической работы.	1. Создание научных основ программирования и апробация новых воспитательных программ. 2. Разработка, совершенствование воспитательных программ. 3. Организационное сопровождение работы педагогических работников.
2. Организационно-технологическое обеспечение.	Создание условий оптимального функционирования отрядов, объединений по интересам	1. Совершенствование лично-ориентированной деятельности объединений с учётом интересов, возраста, способностей. 2. Сотрудничество с родителями (законными представителями), представителями социума и общественными организациями. 3. Создание воспитательных программ нового поколения. 4. Апробация путей и форм стимулирования творчества педагогов. 5. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания. 6. Обновление структуры. 7. Создание системы

		<p>диагностик внутри ЛДП</p> <p>8. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля.</p>
3. Материально-техническое обеспечение.	Создание условий для качественной реализации широкого спектра воспитательного процесса	<p>1. Своевременный ремонт зданий и сооружений ЛДП</p> <p>2. Приобретение мебели для отрядных и кружковых помещений.</p> <p>3. Приобретение спортивного инвентаря.</p>

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.
2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
4. Улучшить качество предоставляемых услуг на основе новых технологий, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ЛДП.
5. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
6. Усилить значимость воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
7. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ЛДП.

Этапы освоения и внедрения новой концепции развития ЛДП.

I этап - подготовительный (2023 год)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно-ориентированной модели образования и воспитания.

Изучение опыта педагогов-новаторов, обобщение опыта творческих педагогов ЛДП. Определение стратегии и тактики деятельности.

План действий по реализации первого этапа

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование учебно-	Проектирование оздоровительно-образовательных программ нового	Начальник лагеря

методической базы.	типа внутри ЛДП	
	Разработка и принятие новых программ.	Начальник лагеря
2.Решение кадровых вопросов.	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников ЛДП	Начальник лагеря
	Подбор кадров, желающих и способных участвовать в работе по новым комплексным программам.	Начальник лагеря
	Эффективное формирование штатного расписания для открытия новых направлений.	Начальник лагеря
3.Организационно-массовая деятельность.	Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей.	Воспитатели
	Создание различных форм оздоровления и активизация мероприятий по профилактике вредных привычек.	Воспитатели
	Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.	Начальник лагеря

II этап - практический (2024 – 2025 годы)

Апробация и использование в оздоровительно-воспитательном процессе лично-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания учащихся, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем отрядов. Моделирование системы ученического самоуправления.

План действий по реализации второго этапа

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1.Формирование научно-методической	Проведение исследований результативности	Начальник лагеря

базы.	реализации Концепции развития.	
	Выявление передового педагогического опыта и его распространение.	Начальник лагеря
2. Обновление структуры ЛДП, кадровые изменения.	Введение новых ставок педагогов дополнительного образования по направленностям деятельности Центра.	Начальник лагеря
3. Совершенствование воспитательной деятельности.	Апробация программ в детских объединениях нового типа.	Начальник лагеря
4. Введение новых форм организации деятельности детей.	Программы воспитательной направленности.	Начальник лагеря
5. Развитие партнерства	Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня.	Начальник лагеря
6. Создание материально-технической базы необходимого уровня	Оборудование помещений и зданий. Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров.	Начальник лагеря

III этап - обобщающий (2026 год)

Отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития лагеря.

Система программных мероприятий 2023 – 2026 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель
<i>1. Научно-исследовательское направление и экспериментальная работа.</i>			
1	Сотрудничество с МБОУ ДО «Дом творчества» по организации детских объединений	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
2	Разработка программ дополнительных общеобразовательных	2023-2026 гг.	Начальник лагеря

	общеразвивающих программ		
2. Методическая работа.			
1	Составление методических разработок для педагогов: - сборник методических рекомендаций по организации летнего отдыха; - психологическое сопровождение летнего отдыха детей.	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
2	Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих сотрудников.	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
3. Работа с кадрами.			
1	Участие сотрудников в муниципальном обучении кадров	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
2	Организация и проведение семинаров для педагогических работников. Тематика семинаров: - особенности содержания форм и методов работы в летний оздоровительный период; - выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы с детьми «группы риска»; - разработка и реализация социальных проектов; - сохранение и укрепление здоровья участников воспитательного процесса; - благоприятный социально-психологический климат в сообществе педагогов и детей.	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
4. Аналитическая работа			
1	Составление информационных и аналитических материалов по вопросам: - организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время, - по отдельным направлениям деятельности ЛДП	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
2	Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
5. Расширение количества услуг.			
1	Организация и проведение профильных смен:	2023-2026 гг.	Начальник лагеря

	<ul style="list-style-type: none"> - научно-технической направленности; - спортивно-технической направленности; - военно-патриотической направленности; - социально-педагогической направленности; - другие. 		
2	Создание объединений по интересам детей (секции, кружки и др.)	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
6. Перспективы развития ЛДП.			
1	Информационно-рекламная ЛДП по направлениям работы.	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
2	Организация стажировок для молодежи (практика для студентов педагогических вузов на базе ЛДП).	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
3	Повышение качества услуг для детей по различным направлениям.	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
4	Выявление и распространение передового педагогического опыта в области оздоровительной деятельности.	2023-2026 гг.	Начальник лагеря

Критерии оценки перспективы развития

Критерии успешности самоопределения:

- наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;
- стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- рост личностных достижений детей.

Критерии творческих достижений детей:

- уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);

- мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;

- результативность.

Критерии уровня развития коллектива:

- социально-психологический климат в коллективе;
- состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);

- уровень самоуправления в коллективе.

Исходя из определенных критериев, мы будем говорить о прогрессивном развитии ЛДП в том случае, если:

- не снижаются (или растут) личные результаты детей (по самым различным показателям);

- имеется рост удовлетворенности всех субъектов ЛДП (детей, педагогов, администрации, обслуживающего персонала, партнеров учреждения, родителей);

- гарантирован рост научно-методического обеспечения оздоровительно-воспитательного процесса (включая и образовательный потенциал педагогов);

- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);

- не ухудшается материально-техническое и экономическое оснащение процесса.

Прогноз ожидаемых положительных результатов

1. Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.
2. Внедрение эффективных оздоровительных и воспитательных технологий.
3. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
4. Создание здоровых и безопасных условий труда и отдыха.
6. Оснащение материально-технической базы ЛДП

Контроль исполнения концепции развития

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ЛДП инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ЛДП в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Схема внутреннего контроля.

Виды контроля и субъекты	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
1. Текущий. Осуществляется Начальником лагеря.	Диагностика.	Посещение и анализ мероприятий, занятий, документации.	Записи в журналах учета работы педагога, собеседование.	По утверждённому в начале смены графику.
2. Промежуточный. Осуществляется Начальником лагеря.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование	Подготовка отчётной документации, социологические исследования, тестирования.	Справка, предварительный отчёт, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на педагогическом совете, административном совещании.	Поэтапно по плану не более 2 раз за смену.
3. Тематический. Осуществляется Начальником лагеря.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование, анкетирование, сбор и анализ социологических данных.	Справка, методическая продукция, обсуждение на административном совещании.	Согласно плану 2 раза за смену.
4. Итоговый. В соответствии со структурно-функциональной моделью управления деятельностью ЛДП	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на педагогическом совете.	По завершении этапов программы.